

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN  
GURU DAN KEPEMIMPINAN GURU TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI  
1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh

**HANUNG ADI SETIAWAN**

**A 210 090 074**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN  
GURU DAN KEPEMIMPINAN GURU TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI  
1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

**HANUNG ADI SETIAWAN**

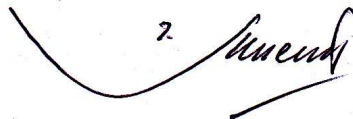
**A 210 090 074**

Ditetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. Djumali, M.Pd.**

**NIK. 144**

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN**  
**GURU DAN KEPEMIMPINAN GURU TERHADAP PRESTASI**  
**BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI**  
**1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**HANUNG ADI SETIAWAN**

**A 210 090 074**


Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 5 Juni 2014

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd

(  )

2. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

(  )

3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd

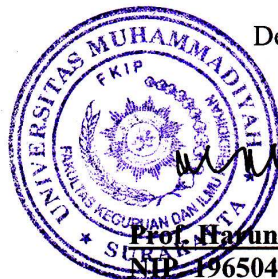
(  )

Surakarta, 5 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Hanun Joko Prayitno**  
**NIP. 196504281993031 001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Juli 2014



**HANUNG ADI SETIAWAN**  
**A 210 090 074**

## MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

( QS. Al-Insyirah : 5-6 )

Pengalaman hebat tidak bisa dialami dengan keberanian kecil

(Mario Teguh)

Jadikan sabar dan shalatmu sebagai penolongmu

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

- ✚ Cahya hidupku Bapak dan Ibu yang telah memberikan do'a restu, kasih sayang, semangat, pengorban dan segalanya dengan penuh kesabaran serta keikhlasan kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
- ✚ Terima kasih untuk mbak ony atas do'a dan selalu memberikan semangat dan keceriaan dalam hidup serta terima kasih untuk Ika Sulistya Warnaningsih atas dukungan untuk terus semangat berusaha dan selalu menyayangiku.
- ✚ Teman dan sahabat seperjuangan saya mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2009, terutama anak kelas B terima kasih atas semua dukungannya.
- ✚ Pembaca yang budiman
- ✚ Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahilahi robbil'alamini, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN GURU DAN KEPEMIMPINAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Sabar Narimo, MM,M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dra. Titik Amawati, SE, MSi sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
4. Drs. Djumali, M.Pd. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Siswa siswi SMK Negeri 1 Sragen, terima kasih atas kerja samanya selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 5 Juli 2014



**HANUNG ADI SETIAWAN**  
**A 210 090 074**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar Kewirausahaan .....	13

1. Pengertian Prestasi.....	13
2. Pengertian Belajar .....	13
3. Pengertian Kewirausahaan .....	14
4. Pengertian Prestasi Belajar Kewirausahaan .....	15
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
6. Indikator Prestasi Belajar .....	18
B. Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Persepsi Siswa .....	18
a. Pengertian Persepsi .....	18
b. Anak Didik / Siswa.....	19
2. Media Pembelajaran .....	20
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	20
b. Macam-macam Media Pembelajaran .....	21
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	21
3. Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran .....	22
4. Indikator Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran.....	22
C. Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru .....	25
1. Persepsi Siswa .....	25
a. Pengertian Persepsi Siswa .....	25
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	26
2. Kepemimpinan Guru .....	26
a. Pengertian Kepemimpinan Guru .....	26
b. Tugas Pemimpin.....	27
c. Tugas Guru .....	28

d. Guru Sebagai Pemimpin dalam Proses Pembelajaran.....	30
e. Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru .....	31
f. Indikator Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru .	32
D. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran	
Guru dan Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar	
Siswa .....	32
1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran	
Guru Terhadap Prestasi Belajar .....	32
2. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru	
Terhadap Prestasi Belajar .....	33
3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran	
Guru dan Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi	
Belajar Siswa .....	34
E. Penelitian Relevan.....	34
F. Kerangka Pemikiran.....	35
G. Hipotesis.....	36
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	38
1. Pengertian Metode Penelitian.....	38
2. Jenis Penelitian .....	39
3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
4. Sumber Data .....	40
5. Populasi, Sampel, Sampling .....	40
B. Variabel Penelitian .....	45

1. Variabel Terikat.....	45
2. Variabel Bebas.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Angket .....	45
2. Dokumentasi.....	47
D. Uji Instrumen Penelitian .....	48
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Reabilitas .....	49
E. Uji Prasyarat Analisis.....	50
1. Uji Normalitas .....	50
2. Uji Linieritas.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Analisis Regresi Berganda .....	53
2. Uji Parsial (Uji t) .....	54
3. Uji Serempak (Uji F) .....	55
4. Sumbang Relatif (SR) dan Sumbang Efektif (SE) .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
1. Sejarah SMK Negeri 1 Sragen .....	59
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 1 Sragen .....	60
3. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Sragen .....	61
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	63
1. Uji Validitas.....	64
2. Uji Reliabilitas.....	66

C. Deskripsi Data .....	67
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	67
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru .....	72
3. Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru .....	77
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	82
1. Uji Normalitas .....	82
2. Uji Linearitas .....	83
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	85
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	85
2. Uji t.....	86
3. Uji F.....	91
4. Koefisien Determinasi .....	93
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	94
F. Pembahasan.....	94
<b>BAB V    KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. KESIMPULAN .....	99
B. SARAN .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1    Distribusi Populasi.....	41
Tabel III.2    Distribusi Sampel .....	44
Tabel III.3    Kisi-Kisi Angket Responden .....	46
Tabel IV.1    Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru .....	64
Tabel IV.2    Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru .....	65
Tabel IV.3    Hasil Uji Realibilitas .....	67
Tabel IV.4    Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	68
Tabel IV.5    Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru .....	73
Tabel IV.6    Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru ..	78
Tabel IV.7    Ringkasan Uji Normalitas .....	83
Tabel IV.8    Ringkasan Uji Linieritas .....	84
Tabel IV.9    Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda.....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar IV.2 Histogram Data Prestasi Belajar .....	72
Gambar IV.3 Histogram Data Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru.....	77
Gambar IV.4 Histogram Data Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru .....	82
Gambar IV.5 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	88
Gambar IV.6 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	90
Gambar IV.7 Grafik Uji F Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru dan Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	104
Lampiran 2 Daftar Nama <i>Try Out</i> .....	109
Lampiran 3 Skor <i>Try Out</i> Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru .....	110
Lampiran 4 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru .....	111
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Skor <i>Try Out</i> Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru .....	113
Lampiran 6 Skor <i>Try Out</i> Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru	114
Lampiran 7 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru .....	115
Lampiran 8 Hasil Realibilitas Skor <i>Try Out</i> Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru .....	117
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian .....	118
Lampiran 10 Skor Angket Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru.....	123
Lampiran 11 Skor Angket Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru.....	128
Lampiran 12 Data Induk Penelitian.....	133
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian.....	137



Lampiran 14	Uji Normalitas Data.....	140
Lampiran 15	Uji Linearitas Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Guru ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	144
Lampiran 16	Uji Linearitas Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	146
Lampiran 17	Uji Regresi Linear Ganda.....	148
Lampiran 18	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	152
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i> .....	153
Lampiran 20	Tabel <i>Liliefors</i> .....	154
Lampiran 21	Tabel t.....	155
Lampiran 22	Tabel F .....	157
Lampiran 23	Tabel Krecjie.....	159

## ABSTRAK

### **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN GURU DAN KEPEMIMPINAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh

Hanung Adi Setiawan A210090074, Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh persepsi siswa tentang media pembelajaran guru terhadap prestasi belajar, 2) pengaruh kepemimpinan guru terhadap prestasi belajar, 3) pengaruh persepsi siswa tentang media pembelajaran guru dan kepemimpinan guru terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014 berjumlah 160 siswa dengan sampel sebanyak 110 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 14,138 + 1,000X_1 + 0,486X_2$ , artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang media pembelajaran guru dan kepemimpinan guru. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) persepsi siswa tentang media pembelajaran guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel persepsi siswa tentang media pembelajaran guru sebesar 5,338 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,338 > 1,982$  ( $\alpha 0,05$ ). (2) persepsi siswa tentang kepemimpinan guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel persepsi siswa tentang kepemimpinan guru sebesar 2,248 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,248 > 1,982$  ( $\alpha 0,05$ ). (3) persepsi siswa tentang media pembelajaran guru dan persepsi siswa tentang kepemimpinan guru secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 36,065 lebih besar dari  $F_{tabel}$  3,081 pada taraf signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,403, dengan kontribusi persepsi siswa tentang media pembelajaran guru sebesar 37,4% dan kontribusi persepsi siswa tentang kepemimpinan guru sebesar 2,9%, berarti 40,3% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel persepsi siswa tentang media pembelajaran guru dan persepsi siswa tentang kepemimpinan guru, sisanya sebesar 59,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci : media pembelajaran, kepemimpinan guru, prestasi